

Dimensiones evaluables	Niveles de desempeño					Puntos
	Excelente (10)	Satisfactorio (7,5)	Adecuado (5)	Regular (2,5)	No logrado (0)	
PRESENTACIÓN, EDICIÓN Y MAQUETADO (30%)						
CALIDAD DE LA ELABORACIÓN	El póster tiene buena presentación, muestra una considerable atención en su elaboración y sus elementos están bien organizados Utiliza con eficacia los recursos visuales, es legible organizado y concreto. El fondo no dificulta la legibilidad de los apartados	El póster refleja que se prestó atención en su elaboración. Sus elementos están organizados, aunque pudo hacerse mejor.	La calidad de la elaboración es claramente mejorable.	El póster no está bien organizado y los recursos de presentación dificultan la legibilidad del mismo.	No se ha prestado apenas atención a la calidad de la elaboración.	
	Se ha prestado atención al equilibrio entre la imagen y el texto . El texto debe ser reducido, por lo tanto, predominarán las figuras, gráficos, etc.	Se ha podido equilibrar más las imágenes con el texto	El equilibrio entre imágenes y texto es adecuado, pero claramente mejorable.	Hay demasiado texto en el póster.	Apenas hay imágenes en el póster.	
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	La gramática y ortografía es correcta. No hay errores.	Uno o dos errores.	Tres o cuatro errores.	Entre cinco o seis errores.	Más de seis, muchos errores.	
CREATIVIDAD	El póster refleja un excepcional grado de creatividad del alumno en su elaboración (color, tamaño), es muy original y atractivo	El póster resulta muy original, creativo y atractivo.	El póster resulta atractivo	El póster no es muy atractivo	El póster no resulta nada atractivo ni original en ningún aspecto.	
ELEMENTOS MULTIMEDIA	El póster cuenta con imágenes multimedia, hipervínculos, códigos QR , relacionados con el tema.	El póster cuenta con algún elemento multimedia.	El póster no cuenta con elementos multimedia porque no son necesarios.	El póster cuenta con un elemento multimedia sin conexión con la investigación	El póster cuenta con varios elementos multimedia sin conexión	
ELEMENTOS DEL PÓSTER (60%)						
ELEMENTOS REQUERIDOS	<ul style="list-style-type: none"> -Incluye todos los elementos requeridos (abstract, discusión y bibliografía son opcionales) -Los apartados más relevantes prevalecen y se destacan sobre el resto. Generalmente el espacio dedicado a los resultados y las conclusiones deben ser mayor que el espacio que se corresponde con los apartados introducción, objetivos y materiales y métodos -La organización de los elementos sigue un orden lógico y facilita su lectura 	Incluye todos los elementos, pero su organización tiene algún defecto.	Falta algún elemento requerido, pero su organización es la adecuada.	Faltan dos elementos y su organización no es la lógica.	Faltan la mayoría de los elementos y su organización no es la recomendada.	
ENCABEZADO	<ul style="list-style-type: none"> -El título es corto, conciso y claro. Permite al lector identificar el contenido básico del trabajo y se puede apreciar a distancia -Aparece el nombre de los autores con formato correcto y su correo electrónico. -Aparece el nombre y logos de la asignatura, de los centros académicos y de investigación participantes 	El encabezado contiene algún error.	El encabezado contiene dos errores.	El encabezado contiene tres errores.	El encabezado no se adecúa a ninguna de las recomendaciones dadas.	

INTRODUCCIÓN	<p>En el recuadro introducción resume de forma clara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estado del tema actual. • La motivación del estudio • El planteamiento del problema • Hipótesis de partida 	Falta algún elemento relevante en el recuadro.	Faltan dos elementos relevantes.	Faltan casi todos los elementos relevantes,	No aparece ningún elemento relevante.	
OBJETIVOS	<p>Los objetivos resumidos se presentan de forma precisa y son coherentes con el planteamiento del problema. Son alcanzables y plasman la finalidad de la investigación</p>	Algún objetivo no es preciso ni coherente con el planteamiento del problema.	Dos objetivos nos son precisos y/o coherentes con el planteamiento del problema.	Tres o más objetivos no son precisos y/o coherentes con el planteamiento del problema.	No aparecen los objetivos.	
MATERIALES Y MÉTODOS	<p>Muestra de forma resumida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción del método seguido para llegar al objetivo. • La disposición de estos datos debe aparecer sobre el póster de la forma más lógica posible: en bloques horizontales, verticales, en círculo, etc. Se pueden auxiliar de flechas, colores y otros recursos para ayudar a su comprensión. • La muestra del estudio • El material empleado (si es necesario con un esquema) 	Falta algún elemento relevante de los materiales y métodos.	Faltan dos elementos relevantes.	Faltan casi todos los elementos relevantes,	No aparece ningún elemento relevante.	
RESULTADOS	<p>Presenta de manera clara y precisa resultados y conclusiones. Se trata de un resumen donde se muestran los principales resultados del proyecto: datos y razonamientos.</p> <p>Los resultados están descritos correctamente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con frases cortas y directas, evitando textos largos. • Utilizando figuras adecuadamente (gráficos, tablas, imágenes.) • Las figuras, tablas y gráficas han de estar justificadas, correctas de formato, deben ser solo las más significativas o relevantes y mostrar los datos claros. 	La descripción es algo extensa y en los resultados se da algún error.	La descripción es muy extensa y en los resultados se da algún error.	La descripción es demasiada extensa y en los resultados se dan varios errores	La descripción no es clara ni precisa ni los resultados están descritos correctamente.	
CONCLUSIONES	<p>-Resumen el trabajo realizado, expone evidencias obtenidas a partir de los resultados.</p> <p>-Han de ser objetivas y evitar la especulación.</p> <p>-Emite reflexiones y conclusiones propias.</p>	Las conclusiones incurren en algún error.	Las conclusiones incurren en dos errores.	Las conclusiones incurren en tres errores.	Las conclusiones adolecen de los requisitos recomendados.	
PREGUNTAS A PIE DE PÓSTER (10%)						
PREGUNTAS FINALES, COMENTARIOS Y ACLARACIONES	<p>El alumno/a contesta con precisión todas las preguntas. Exponen oralmente con claridad y precisión aspectos complementarios del trabajo, que por cuestiones de espacio no fueron incluidos en el póster.</p>	El alumno/a contesta la mayoría de las preguntas	El alumno puede contestar el 75% de las preguntas, pero sus respuestas no son muy científicas	El alumno/a contesta el 50% de las preguntas o tiene bastantes errores de concepto.	No sabe contestar ninguna pregunta.	