



Análisis del ruido en las aulas y estudio del impacto emocional en los estudiantes y profesores de Sainte Marthe Chavagnes

Sra.Boutier, Sr.Ben Serhir (Angulema)
C.Agard, J. Baty, L.Bonnefont, O.Moisy, S.Stéfanie,T.Tardieux (Angulema)
Instituto Santa Marta Chavagnes

Resumen introductorio :

El ruido es la suma total de sonidos producidos por vibraciones más o menos irregulares; cualquier fenómeno perceptible por el oído humano. El ruido forma parte de nuestra vida cotidiana y nos afecta de distintas maneras.

El impacto del ruido en las escuelas es un problema importante que puede repercutir significativamente en el bienestar y el éxito académico de los alumnos. El ruido excesivo en las aulas puede perturbar la concentración de los alumnos, dificultar su capacidad para centrarse en las tareas académicas y comprometer su aprendizaje. Puede interferir en la comunicación entre profesores y alumnos, dificultando la transmisión eficaz de conocimientos.

Nuestra investigación demuestra que los alumnos expuestos a un entorno ruidoso tienden a tener dificultades para oír y comprender las instrucciones dadas por los profesores, lo que puede provocar un descenso de su rendimiento académico.

Es importante destacar también que el ruido en la escuela no es sólo un problema para los alumnos, sino también para los profesores. En efecto, los profesores pueden verse afectados por el ruido excesivo, que puede mermar su capacidad para impartir una enseñanza de calidad y mantener un entorno de aprendizaje positivo. Puede tener también consecuencias negativas en su salud.

Nuestro trabajo pretende demostrar que la presencia de ruido en la escuela es efectivamente un factor que puede afectar tanto a los alumnos como a los profesores. Intenta también demostrar la importancia de una buena acústica en las aulas.

En conclusión, el impacto del ruido en la escuela es una cuestión importante que requiere especial atención por parte de los educadores, los administradores escolares y los responsables políticos. Deben adoptarse medidas para reducir el ruido en las escuelas y crear entornos de aprendizaje tranquilos que favorezcan el éxito de todos los alumnos y el bienestar de los docentes.

Palabras claves : *el ruido, la escuela, el entorno, el aprendizaje*



Analysis of classroom noise and study of the emotional impact on students and teachers in Sainte Marthe Chavagnes.

Ms.Boutier, Mr.Ben Serhir (Angulema)
C.Agard, J. Baty, L.Bonnefont, O.Moisy, S.Stéfanie,T.Tardieux (Angoulême)
Sainte Marthe Chavagnes

Introductory summary:

Noise is the sum total of sounds produced by more or less irregular vibrations; any phenomenon perceptible by the human ear. Noise is a part of our daily lives and affects us in different ways.

The impact of noise in schools is a major problem that can have a significant impact on pupils' well-being and academic success. Excessive noise in classrooms can disrupt pupils' concentration, hinder their ability to focus on academic tasks and compromise their learning. It can interfere with communication between teachers and students, hindering the effective transmission of knowledge.

Our research shows that students exposed to a noisy environment tend to have difficulty hearing and understanding instructions given by teachers, which can lead to a decline in their academic performance.

It is also important to note that noise in school is not only a problem for pupils, but also for teachers. Indeed, teachers can be affected by excessive noise, which can impair their ability to deliver quality teaching and maintain a positive learning environment. It can also have negative consequences on their health.

Our work aims to demonstrate that the presence of noise in schools is indeed a factor that can affect both pupils and teachers. It also attempts to demonstrate the importance of good classroom acoustics.

In conclusion, the impact of noise in schools is an important issue that requires special attention from educators, school administrators and policy makers. Measures must be taken to reduce noise in schools and to create quiet learning environments that promote the success of all students and the well-being of teachers.

Keywords: *noise, school, school environment, learning*