

PERMAHUERT: ESTUDIO DEL IMPACTO DE LA PERMACULTURA EN EL HUERTO ESCOLAR

Coordina: Marta Pérez Madrid

**Alumnas: Sonia Baena Arroyo, Lucía Montes Ruiz,
Teresa Fernández Cruz e Isabel Gómez Orzáez**

IES Trassierra

Abstract

La permacultura es un tipo de sistema de diseño agrícola que tiene en cuenta no sólo elementos aislados de la naturaleza sino cómo se relacionan entre ellos. Este experimento pretende comprobar si es más efectivo utilizar este método en nuestro huerto escolar o seguir utilizando métodos tradicionales. Para ello hemos utilizado diferentes estrategias. Con el fin de aumentar la humedad que retiene el suelo y reducir la erosión, se emplea una cobertura vegetal. Para controlar las plagas hemos sembrado semillas elegidas por sus propiedades repelentes. Además, se cambió la distribución de los caballones y las especies plantadas. Recogimos muestras del huerto modificado y el intacto para compararlas, analizamos la fauna y la microfauna. Como resultados hemos observado un aumento positivo de la humedad debido a la retención del agua por parte de la cobertura vegetal y mayor variedad de fauna. Por otra parte, aunque no hemos observado gran deterioro por plagas en nuestras plantas, no podemos concluir que se deba al método empleado. Concluimos que la permacultura es más práctica que la metodología tradicional por lo que consideramos que sería recomendable su puesta en práctica en todos los huertos escolares. Se recomienda realizar más pruebas al respecto.

Palabras clave: *huerto escolar, permacultura, humedad del suelo, fauna, erosión*

Abstract

Permaculture is a type of agricultural design system that takes into account not only isolated elements of nature but how they relate to each other. This experiment aims to check if it is more effective to use this method in our school garden or to continue using traditional methods. Thus we have used different strategies. In order to increase the moisture retained by the soil and reduce erosion, a vegetation cover is used. To control pests we have planted seeds chosen for their repellent properties. In addition, the distribution of the ridges and the planted species was changed. We collected samples from the garden, both modified and intact, to compare them. We also analyzed the fauna and microfauna. As a result, we have observed a positive increase in humidity due to the water retention of the vegetation cover and a greater variety of fauna. Although we have not observed great deterioration in our plants due to pests, we cannot conclude that it is the result of the methods used. We conclude that permaculture is more practical than the traditional methodology, which is why we consider that it would be advisable to put it into practice in all school gardens. It is recommended to carry out more tests in this regard.

Keywords: *school garden, permaculture, soil moisture, fauna, erosion*