

Dimensiones evaluables	Niveles de desempeño					Puntos
	Excelente (10)	Satisfactorio (7,5)	Adecuado (5)	Regular (2,5)	No logrado (0)	
TÍTULO (10%)	-Es breve, preciso y claro . -Permite al lector identificar el contenido básico del trabajo .	-Es breve y claro, pero le falta cierta precisión. -Fácil de identificar la información básica del trabajo por parte del lector.	-El lector puede identificar el contenido básico del trabajo, pero le falta brevedad y precisión.	-No es breve, preciso ni claro. -Dificultad para identificar la información fundamental del trabajo.	-No presenta título.	
AUTORES (5%)	-Se indica inicial y apellido de cada autor, siguiendo las reglas de formato. -Indica con un subíndice el centro académico o de investigación. -Indica correo de contacto .	-Se indican los datos de los autores, pero no se siguen las reglas de formato.	-Falta un dato.	-Faltan dos datos.	-No se aporta ninguna información sobre los autores.	
CUERPO DEL RESUMEN (60%)	-Establece la pregunta de investigación de forma razonable conforme a los objetivos trazados -Identifica claramente las variables estudiadas	-Establece la pregunta de investigación de forma razonable, pero no se ajusta a los objetivos trazados. -Identifica claramente las variables estudiadas.	-Establece la pregunta de investigación de forma razonable, pero no se ajusta a los objetivos trazados. -Identifica las variables estudiadas, pero carecen de claridad.	-Establece la pregunta de investigación, pero no identifica las variables estudiadas.	-No establece la pregunta de investigación ni identifica claramente las variables estudiadas.	
	-Indica con precisión la importancia del problema que se estudia.	-Se informa brevemente de la importancia del problema estudiado.	-Se informa de la importancia del problema, pero no de forma breve.	-Falta de claridad en la exposición del problema.	-No se indica la importancia del problema que se estudia.	
	-Presenta/menciona la metodología usada . -Se hace énfasis en las técnicas y metodologías novedosas .	-Presenta la metodología usada, pero apenas se hace énfasis en las técnicas y metodologías novedosas.	-Presenta la metodología usada, pero no se hace énfasis en las técnicas y metodologías novedosas.	-Presenta la metodología usada, pero carece de precisión y claridad.	-No se menciona la metodología usada.	
	-Hace referencia y uso de la/s prueba/s para análisis estadísticos .	-El texto hace referencia y usa la mayoría de las pruebas para análisis estadísticos.	-El texto hace referencia y usa varias pruebas para análisis estadísticos.	-El texto hace referencia y usa pocas pruebas para análisis estadísticos.	-No se hace referencia y uso de la/s prueba/s para análisis estadísticos.	
	-Presenta los resultados pertinentes que apoyan las conclusiones .	-Presenta la mayoría de resultados pertinentes que apoyan las conclusiones.	-Presenta varios resultados que apoyan las conclusiones.	-Presenta pocos resultados que apoyan las conclusiones.	-No se presentan los resultados pertinentes.	
	-Las conclusiones están fundamentadas, guiadas por la hipótesis y los resultados. Relaciona las conclusiones del trabajo a lo que fue esperado o se conoce.	-Las conclusiones están fundamentadas, guiadas por la hipótesis y los resultados, pero apenas relaciona las conclusiones	-Las conclusiones están fundamentadas, guiadas por la hipótesis y los resultados, pero no relaciona las conclusiones del	-Las conclusiones apenas están fundamentadas, guiadas por la hipótesis y los resultados.	-Las conclusiones no están fundamentadas, guiadas por la hipótesis y los resultados.	

		del trabajo a lo que fue esperado o se conoce.	trabajo a lo que fue esperado o se conoce.			
PALABRAS CLAVE (5%)	-Presenta 4-5 palabras claves pertinentes a la pregunta de investigación.	-Presenta 3 palabras claves pertinentes a la pregunta de investigación.	-Presenta 2 palabras claves pertinentes a la pregunta de investigación.	-Presenta 1 palabra clave pertinente a la pregunta de investigación.	-No presenta ninguna palabra pertinente a la pregunta de investigación.	
FORMATO (10%)	- Incorpora las instrucciones (max. 250 palabras, 12pt, Times New Roman o Arial, espacio sencillo, justificado)	-No sigue una de las instrucciones de formato.	-No incorpora dos de las instrucciones de formato.	-No sigue varias instrucciones de formato.	-No sigue las instrucciones de formato.	
DESTREZAS COMUNICACIÓN ESCRITA (10%)	-La gramática y ortografía es correcta. No hay errores.	-El texto presenta algún uso incorrecto desde el punto de vista gramatical u ortográfico.	-El texto presenta 2 o 3 errores gramaticales y/o ortográficos.	-El texto presenta 4 o 5 errores gramaticales u ortográficos.	-El texto presenta bastantes errores gramaticales u ortográficos.	
	- No es redundante. El texto fluye coherentemente.	-El texto es coherente, pero presenta algún error de concordancia.	-El texto presenta algún error de coherencia.	-En el texto aparecen varios errores de coherencia.	-El texto es incoherente y redundante.	
	-Hace uso apropiado de la terminología científica.	-Se hace uso de terminología científica.	-Apenas se utiliza terminología científica.	-El texto presenta un uso inapropiado de terminología científica.	-No se utiliza terminología científica.	
	-La construcción de las oraciones es apropiada. -El texto está redactado en tercera persona.	-El texto presenta algún error en la construcción de oraciones.	-Aparecen 2 o 3 errores en la construcción de oraciones.	-Aparecen 4 o 5 errores en la construcción de oraciones.	-El texto no está redactado en tercera persona y se cometen en él bastantes errores en la construcción de las oraciones del texto.	